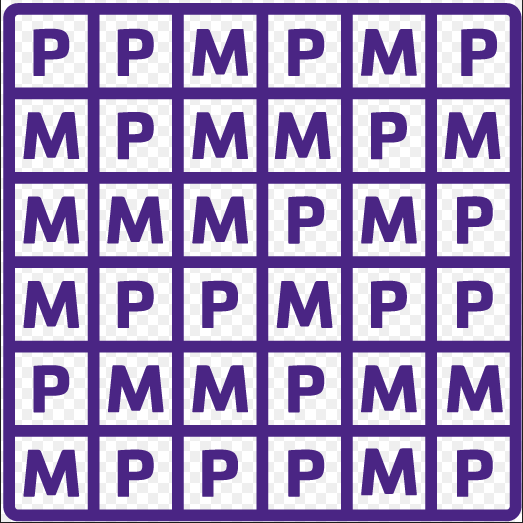
* O professor organizou a sala de forma que cada linha tivesse um número ‘PAR’ de alunos que gostam de português e um número ‘PAR’ de alunos que gostam de matemática, da mesma forma o professor fez com as colunas.



2P e 4M

4P e 2M

4P e 2M

4P e 2M

2P e 4M

2P e 4M

2P e 4M

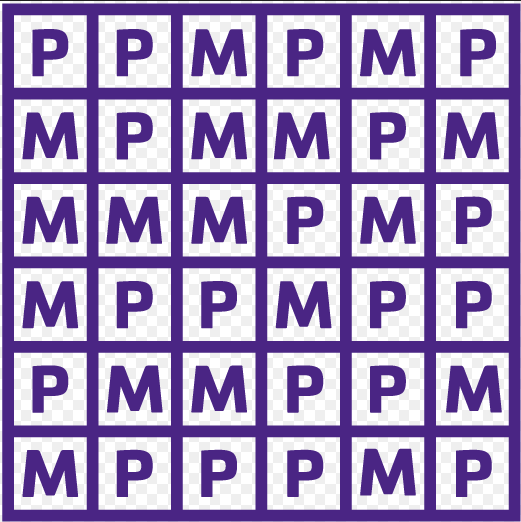
2P e 4M

2P e 4M

4P e 2M

4P e 2M

4P e 2M

* Quando ao aluno que trocou sua preferência, de matemática para português, a linha e a coluna acusaram a posição do aluno, pois tanto a linha com a coluna apresentaram números ‘IMPAR’ de alunos que gostam de matemática e português.

3P e 3M

3P e 3M